



# IL VERONESE IN PILLOLE

*Febbraio 2017-Numero 5*

## **AVIS: INCONTRO SULLA DONAZIONE, MA NON SOLO**

*Le classi terze parlano di sentimenti ed emozioni*

Si è svolto la seconda settimana di febbraio uno degli incontri con le classi terze volti a sensibilizzare alla donazione del sangue. Si potrebbe pensare che durante l'incontro con gli educatori dell'AVIS gli argomenti principali siano stati il sangue e le donazioni, ma non è stato così. Ovviamente una parte delle due ore è stata utilizzata per parlare di quanto siano importanti i donatori, di come si può diventare volontari e di quali siano i requisiti fondamentali, ma la maggior parte del tempo è stata impiegata a giocare, a parlare dei sentimenti e delle emozioni. Durante l'incontro alcuni studenti sono diventati sculture modellate per interpretare le varie emozioni dei compagni che invece interpretavano gli scultori. Uno dei momenti più belli è stato interpretare attraverso il linguaggio del corpo una delle frasi scritte nei vari cartellini, preparati dagli educatori dell'AVIS e sparsi nella stanza. La frase doveva rappresentare al meglio ogni studente. Quest'ultimo momento è stato accompagnato da un sottofondo musicale, che ha reso l'attività ancora più emozionante e indimenticabile.

*Valentina Camozzato*



## **NASCE IN CITTA' LA RETE DEGLI STUDENTI MEDI**

*Il "sindacato" dei ragazzi sbarca a Montebelluna*

La rete degli studenti medi è un'associazione che si configura come sindacato studentesco. E' presente maggiormente a Treviso, Conegliano, Castelfranco Veneto e Oderzo. Un gruppo di studenti frequentanti il liceo "Primo Levi" e il liceo "Angela Veronese" ha ritenuto fosse giusto provare ad importare questa realtà anche a Montebelluna. La prima riunione si è tenuta giovedì 16 Febbraio alle 15 nella "Casa del volontariato" in via Dante Alighieri, mentre le seguenti avranno luogo una volta a settimana. Le campagne di rete riguardano principalmente edilizia e trasporti e alternanza scuola lavoro. Essendo un'associazione fatta da studenti per gli studenti, tutti si possono iscrivere e partecipare, soprattutto per conoscere e difendere appunto i diritti degli studenti stessi. Quindi che aspettate? Fatevi sentire e affrettatevi per saperne di più!

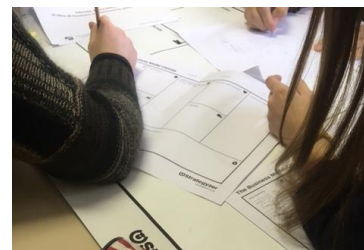
*Anna Zorzetto*

## **A SCUOLA DI...IMPRESA NELLA SETTIMANA DELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

*Grande successo del "Creativity Business Camp" che ha coinvolto l'indirizzo economico sociale*

26 studenti del terzo anno dell'indirizzo economico sociale sono stati impegnati, nel corso della settimana dell'alternanza scuola lavoro, nel secondo "Creativity Business Camp" organizzato con il supporto dall'associazione "Innovation Future School". Un'attività che, nell'arco di sei giorni, ha visto coinvolti i ragazzi in laboratori d'impresa, visite di studio in aziende del territorio e sessioni di pitch elevator per presentare nuove idee imprenditoriali. E queste non sono mancate. Sono "nati" ad esempio un sistema per produrre energia dalle palestre, una piattaforma di realtà virtuale per l'acquisto da casa nei supermercati, un servizio per ottimizzare le consegne degli acquisti fatti presso le principali piattaforme di e-commerce e un social network per le ripetizioni. "I nostri ragazzi si sono dimostrati all'altezza delle aspettative -spiega il dirigente scolastico Rosita De Bortoli- e personalmente confido in una prosecuzione dei lavori, magari allargando la partnership, per "dar corpo e vita" ai progetti presentati innovando la pratica quotidiana della didattica in aula". Il camp ha permesso di far avvicinare i ragazzi per la prima volta al mondo dell'impresa attraverso laboratori esperienziali ed incontri con imprenditori. I ragazzi hanno visitato, ad esempio, la Replay e il fablab di Vittorio Veneto, capofila della prima rete di fablab in Italia.

*La redazione*







## ILARIA RACCONTA L'INCIDENTE CHE LE HA CAMBIATO LA VITA

*Commovente incontro nell'ambito del progetto "Abitare la strada"*

4 aprile 2007. Ilaria esce insieme ad un'amica. Nessuna delle due ha bevuto. E' una serata qualunque: qualche ora in un locale con gli amici e poi si ritorna a casa in auto. A guidare è l'amica, è il suo turno. Ma qualcosa va storto. L'attenzione e la concentrazione mancano e nell'arco di un secondo tutto si ferma. La ragazza alla guida rimane ferita leggermente, ma per Ilaria le cose sono molto diverse. Subisce svariati traumi ed entra in un coma lungo venti giorni. E' il cuore del racconto che Ilaria Oliosi, vittima dieci anni fa di un incidente stradale, ha fatto agli alunni di quinta intervenuti all'incontro promosso dall'Usl su "Abitare la strada", allo scopo di fare prevenzione in relazione agli incidenti stradali. La passione di Ilaria era il canto. Amava cantare le canzoni di Céline Dion, di Whitney Houston, di Laura Pausini. C'era una canzone, in particolare, che lei amava profondamente. Aveva persino registrato la sua voce mentre cantava "The Power of Love" di Céline Dion. Quando la ragazza entra in coma, i genitori sono sicuri che lei li possa sentire e decidono di mettere le canzoni che lei amava di più, nella speranza di vedere miglioramenti. E Ilaria si risveglia da quel lungo sonno proprio sulle note di "The Power of Love". il risveglio è traumatico, Ilaria ha bisogno di riabilitazione. il suo dolore più grande, però, è quello di aver perso parzialmente la voce: "avrei preferito non camminare più che non poter più cantare", dice sottovoce. Il cammino per il recupero è lungo, faticoso e frustrante, ma Ilaria non si arrende. Riprende a camminare e riprende a cantare, con una tonalità più bassa, ma non molla. Si lascia coccolare dalla famiglia e dagli amici che non l'hanno mai abbandonata. Lascia che la musica diventi la sua culla, il suo piccolo rifugio. Qualche anno dopo, nella sua vita compare un ragazzo. Un ragazzo che la riempie di attenzioni, che vuole a tutti i costi prendersi cura di lei, che vuole amarla senza condizioni. A dieci anni da quell'incidente, Ilaria si sente felice. Certo, la sua vita è diversa, ci sono ancora cose che non può fare autonomamente, ma ha due figli meravigliosi ed un marito che non le fa mai mancare nulla. Ha le sue amiche, la sua famiglia e ha coraggio. Il coraggio di raccontare la sua storia nell'ambito del progetto "Abitare la strada". Ha il coraggio di ricordare ai ragazzi che non basta essere astemi per guidare e che basta un solo secondo perché tutto cambi. Ha il coraggio di chiedere, guardando negli occhi i ragazzi che la ascoltano, di fare attenzione alle persone con cui salgono in macchina, perché la vita è preziosa e noi non siamo intangibili e immortali. Basta così poco per rischiare tutto. Ne vale davvero la pena?

*Sabina Butnaru*



## L'ARTISTICO COLORA LA SCUOLA E IL TERRITORIO

*Un interessante progetto per decorare un centro per persone in difficoltà*

Lingue, psicologia ed economia. Le tre parole che vengono in mente quando si pensa al liceo "Veronese"... Oltre a questo, il nostro liceo presenta anche un indirizzo che si differenzia da tutti gli altri: l'artistico, con specializzazione in architettura e ambiente. Anche quest'anno, la creatività dell'indirizzo si distingue attraverso numerosi progetti, tra cui l'innovativo "Work Project": gli studenti si occuperanno di decorare la terrazza esterna di un centro per persone con determinate difficoltà, un ambiente buio e cupo che potrà essere rallegrato dal senso artistico e dalle specifiche competenze degli alunni del "Veronese". Oltre a questo progetto, da quest'anno l'artistico presenta diverse novità per quanto riguarda l'organizzazione e l'aspetto logistico. Infatti sono stati finalmente realizzati i laboratori che permetteranno di sfruttare al meglio la creatività dei ragazzi. E il "Veronese" si dipingerà di un altro schizzo di colore.

*Patrizia Drozdowska*

## VERONICA SCHIAVINATO QUATTORDICESIMA IN ITALIA

*La campionessa di quinta E con il suo francese sfiora la finale*

120 campioni selezionati su 14mila (30 per ognuna delle 4 lingue) hanno partecipato alla gara indetta dalla facoltà di Lingue dell'Università degli Studi di Urbino: il campionato nazionale delle lingue. Dopo un'intera giornata di test scritti e colloqui, passavano il turno per la finale i primi 10 di ogni lingua. Veronica Schiavinato si è distinta egregiamente conquistando la quattordicesima posizione e tenendo alto il nome della scuola. "Una tre giorni di emozioni uniche -commenta la professoressa De Faveri, che ha accompagnato Veronica- di acculturamento per tutti e di grandi incontri e confronti. Una tre giorni di crescita per tutti, alunni e docenti accompagnatori".



## A SCUOLA DI...BIBLIOTECA

*Gli alunni, nell'ambito dell'alternanza, imparano i segreti del mestiere*



Durante la settimana compresa tra il sei e l'undici febbraio si è svolto presso la nostra scuola il progetto di alternanza scuola-lavoro inerente alla professione del bibliotecario. L'attività si è svolta nell'aula magna e ha interessato le classi terze delle varie sezioni delle scienze umane e dell'artistico. La proposta comprendeva l'intervento di una bibliotecaria, per tre ore al giorno, atto a informare gli studenti sul lavoro nella biblioteca. Quest'attività ha sfatato lo stereotipo del bibliotecario "vecchio e antiquato", per dimostrare invece l'impegno e la creatività necessari per gestire una biblioteca ed organizzare eventi e spazi di quest'ultima. L'evento, molto interessante, ha portato gli allievi delle varie sezioni ad avanzare nuove proposte di miglioramento per l'organizzazione della biblioteca scolastica e del book crossing. Tuttavia, qualcosa si può migliorare. Ad esempio l'eccessiva continuità di ore sullo stesso tema, ha portato gli studenti a distrarsi; molto apprezzate sono state invece le attività di gruppo e di progettazione che hanno reso le classi parte attiva rispetto alla passività di una spiegazione tradizionale.

*Francesco Casagrande e Selene Maccarone*

**SE VUOI RECUPERARE...C'E' LO SPORTELLO**

Possibilità di aiuto in matematica, fisica, italiano, latino, francese e inglese

Grazie alla disponibilità di vari insegnanti di potenziamento e all'importante ruolo di coordinamento della prof. Francesca Cecchin, responsabile del progetto "Recuperi" dell'istituto, quest'anno sono stati avviati vari sportelli. L'alunno o il gruppo di alunni interessati dovranno prenotarsi nel registro disponibile al centralino due giorni prima dello sportello, indicando Cognome, nome, classe, data della richiesta, argomento da recuperare o potenziare. Al momento della prenotazione verrà consegnato un tagliando da far firmare ai genitori.

Ecco un quadro sintetico:

**MATEMATICA (biennio) prof.ssa Angela Parenti**

Lunedì dalle 13.30 alle 15  
Giovedì dalle 13.30 alle 15

**MATEMATICA (triennio) prof.ssa Sara Carlino**

Martedì dalle 14,30 alle 15,30  
Mercoledì dalle 13,30 alle 14,30

**FISICA (triennio) prof.ssa Sara Carlino**

Martedì dalle 13,30 alle 14,30  
Mercoledì dalle 14,30 alle 15,30

**LATINO (biennio) Giulia Dal Ferro**

Lunedì dalle 12 alle 13 (prime)  
Mercoledì dalle 12 alle 13 (seconde)

**ITALIANO (quarta e quinta) prof.ssa Giulia Dal Ferro**

Lunedì dalle 13,30 alle 15,30 (quarte)  
Mercoledì dalle 13,30 alle 15,30 (quinte)

**INGLESE (biennio) prof.ssa Elisa Pozzebon**

Lunedì dalle 12 alle 13 (seconde)  
Mercoledì dalle 12 alle 13 (prime)

**INGLESE (triennio) prof.ssa Elisa Pozzebon (a partire dal 14 marzo)**

Lunedì dalle 13,30 alle 14,30 (quinte)  
Lunedì dalle 14,30 alle 15,30 (terze)  
Martedì dalle 13,30 alle 14,30 (terze)  
Martedì dalle 14,30 alle 15,30 (quarte)

**FRANCESE (terze e quarte) prof.ssa Florence Polegato**

Mercoledì 15 febbraio dalle 13,30 alle 15,00 (terze)  
Mercoledì 01 marzo dalle 13,30 alle 15,00 (terze)  
Lunedì 13 marzo dalle 13,30 alle 15,00 (terze)  
Mercoledì 15 marzo dalle 13,30 alle 15,00 (terze)

Mercoledì 15 febbraio dalle 15,00 alle 16,30 (quarte)  
Mercoledì 01 marzo dalle 15,00 alle 16,30 (quarte)  
Lunedì 13 marzo dalle 15,00 alle 16,30 (quarte)  
Mercoledì 15 marzo dalle 15,00 alle 16,30 (quarte)

Debito formativo

