

LICEO STATALE "Angela Veronese"

Artistico - Economico Sociale - Linguistico - Scienze Umane

Viale della Vittoria 34 - 31044 MONTEBELLUNA (Treviso)
Tel.: 0423 601752 - Fax: 0423 601970 - C.F.: 83005990268 - C.M.: TVPM02000G
E.mail: TVPM02000G@istruzione.it - sito web: www.liceoveronese.it
E.mail pec: TVPM02000G@pec.istruzione.it



Prot. n. 3735/B2b

Montebelluna, 12 giugno 2018

AI GENITORI DEGLI STUDENTI
ISCRITTI ALLA CLASSE PRIMA
A.S. 2018/2019

Oggetto: iscrizione alla classe prima a.s. 2018/2019.

L'iscrizione alla classe prima per l'a.s. 2018/2019 effettuata a febbraio dovrà essere integrata dalla seguente documentazione che dovrà essere consegnata entro **il 6 luglio 2018** (dalle ore 10.00 alle ore 13.00):

- **N. 1 fotografia formato tessera;**
- **Certificato/attestato di superamento dell'Esame di Stato conclusivo della scuola secondaria di primo grado;**
- **Fotocopia/attestazione vaccinazioni;**
- **Copia firmata da entrambi i genitori del patto educativo di corresponsabilità, prestando particolare attenzione al punto 6.1 del suddetto.**

Dovrà inoltre essere effettuato il versamento di **Euro 100,00 (cento/00)** per l'ampliamento dell'offerta formativa di istituto utilizzando il codice IBAN:

IT40R0103061821000000539378.

Nella causale del versamento dovrà essere indicata la seguente dicitura:

Cognome e nome dell'allievo, seguito dalla causale: contributo per l'ampliamento dell'offerta formativa - iscrizione alla classe prima a.s. 2018/2019.

Cordiali saluti.



DIRIGENTE SCOLASTICO

Dot.ssa Rosita De Bortoli



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono <i>(non obbligatorio)</i>	
Cellulare <i>(non obbligatorio)</i>	
E-mail <i>(non obbligatorio)</i>	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?

SI NO *(saltare alla sez. 4)*

<p>Indicare l'anno di conseguimento</p>	
<p>Indicare l'argomento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<p>Nessuno titolo di studio</p> <p><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</p> <p><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</p> <p><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (includere le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</p>	<p><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</p> <p><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</p> <p><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</p> <p><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (includere le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</p>

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....

)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....

)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



LICEO STATALE "Angela Veronese"

Artistico - Economico Sociale - Linguistico - Scienze Umane

Viale della Vittoria 34 - 31044 MONTEBELLUNA (Treviso)
Tel.: 0423 601752 - Fax: 0423 601970 - C.F.: 83005990268 - C.M.: TVPM02000G
E.mail: TVPM02000G@istruzione.it - sito web: www.liceoveronese.it
E.mail pec: TVPM02000G@pec.istruzione.it



Studenti/ studentesse

Gentori

Liceo Statale Angela Veronese_Montebelluna

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003

E ACQUISIZIONE

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____


frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a

 <p>Liceo Statale "Angela Veronese" Scienze Umane - Economico Sociale – Linguistico - Artistico 31044 Montebelluna (TV)</p>	<p>Codice: PDC01 Titolo: Patto Educativo di Corresponsabilità</p>
	<p>Pag. 1 di 3</p>

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' a.s. 2018/2019

VISTI il DPR n. 249 del 24.6.1998 e il DPR n. 235 del 21.11.2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

VISTO il D.M. n. 16 del 5.2.2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

VISTO il D.M. n. 30 del 15.3.2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTO il "Regolamento di disciplina" in vigore presso questo Istituto;

VISTA la "Missione" e gli "obiettivi educativi" di cui al Piano dell'Offerta Formativa di questo Istituto;

VISTO l'art. 2048 c.c. sulla "Responsabilità dei genitori, dei tutori, dei precettori e dei maestri d'arte";

VISTO l'art. 30, 1° comma, Costituzione Italiana "E' dovere e diritto dei genitori mantenere ed educare i figli, anche se nati fuori del matrimonio";

VISTO l'art. 3 DPR 235/2007 "Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto Educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie";

si stipula

con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto educativo di corresponsabilità:

1. L'Istituto Scolastico "Angela Veronese" di Montebelluna si impegna al raggiungimento di "standard elevati di formazione e di comportamento", costruendo relazioni positive e sviluppando il senso di responsabilità e di cittadinanza.

Si propone di formare menti aperte e critiche, che sappiano padroneggiare i processi decisionali, che siano in grado di leggere i cambiamenti, di orientarsi secondo ragione, intrecciando saperi e valori che caratterizzano la storia e la democrazia, inseriti in un contesto europeo e mondiale.

L'Istituto assicura a tutti pari opportunità nel raggiungimento di elevati livelli culturali e nello sviluppo delle conoscenze, delle capacità e delle competenze, generali e di settore, coerenti con le attitudini e le scelte personali.

2. I docenti si impegnano:

- ad essere puntuali alle lezioni;
- ad essere precisi negli adempimenti previsti dalla scuola;
- a rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- ad essere puntuali nella sorveglianza degli studenti, in classe, nell'intervallo e durante le uscite didattiche;
- ad informare gli studenti e i genitori riguardo ai tempi e alle modalità di attuazione degli obiettivi educativi, esplicitando i criteri di valutazione;
- a realizzare un clima sereno e corretto favorendo il dialogo, la maturazione dei comportamenti e dei valori;
- a comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati delle verifiche, alle difficoltà e ai progressi raggiunti dagli studenti nelle varie discipline, nonché al comportamento che gli stessi mantengono a scuola;
- a lavorare in sinergia con i colleghi della medesima disciplina e con i colleghi dei consigli di classe;
- a promuovere la motivazione ad apprendere e lo sviluppo dei processi di autovalutazione.

3. Gli studenti e le studentesse si impegnano

- a frequentare con regolarità le lezioni, partecipando altresì alle iniziative didattiche proposte dai docenti;
- a prendere conoscenza del Piano dell'Offerta Formativa, del Regolamento di Istituto, del Regolamento degli Studenti e delle Studentesse nonché di tutti gli altri regolamenti vigenti nella Scuola;
- ad arrivare puntuali a scuola, presentando idonea giustificazione in caso di ritardo;
- a svolgere con regolarità ed impegno le verifiche previste dai docenti;
- a svolgere con diligenza il lavoro assegnato per casa
- a lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- a non uscire fuori dall'aula durante il cambio docenti se non autorizzati dal docente uscente;
- a non usare il cellulare in classe né dispositivi audiovisivi per riprese non autorizzate e comunque lesive della dignità e dell'immagine delle persone;
- a non usare in maniera impropria e per finalità che non siano prettamente didattiche la strumentazione informatica dell'Istituto (LIM, PC...);
- a non fumare nei locali della scuola (intendendo per locali anche il cortile della scuola);
- ad intervenire durante le lezioni in modo costruttivo, ordinato e pertinente;
- a rispettare i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola, non mettendo in atto comportamenti di bullismo, offese e ingiurie;
- a valorizzare e rispettare le diversità personali e culturali presenti nella scuola;
- a rispettare gli arredi e i laboratori scolastici;
- ad essere leali, disponibili per le azioni di interesse generale;
- a fare in modo che grazie a loro l'immagine dell'Istituto sia sempre positiva.

<p>Liceo Statale "Angela Veronese" Scienze Umane - Economico Sociale - Linguistico - Artistico 31044 Montebelluna (TV)</p>	<p>Codice: PDC01 Titolo: Patto Educativo di Corresponsabilità</p>
	<p>Pag. 2 di 3</p>

4. I genitori si impegnano a:

- conoscere il Piano dell'Offerta Formativa della Scuola;
- collaborare alla realizzazione degli obiettivi didattici ed educativi intervenendo con proposte e osservazioni, partecipando alle riunioni, assemblee e ai consigli di classe nei quali è prevista la loro presenza;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, che sappia rispettare i rispettivi ruoli;
- tenersi costantemente informati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche;
- agire costantemente per sostenere l'autostima e la motivazione del proprio figlio;
- interessarsi costantemente sull'andamento scolastico del proprio figlio per mezzo del ricevimento individuale o generale da parte dei docenti;
- controllare il libretto delle giustificazioni del proprio figlio;
- dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte dei docenti;
- prendere conoscenza dei Regolamenti vigenti nella scuola al fine di prendere atto delle sanzioni che potrebbero essere applicate al proprio figlio in caso di inosservanza degli stessi;
- risarcire gli eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico;
- assicurare la frequenza del proprio figlio ai corsi di recupero organizzati dalla scuola o in alternativa a garantire adeguate azioni in proprio;
- sostenere e controllare il proprio figlio nel rispetto degli impegni della vita scolastica;
- vigilare sulla regolare frequenza del proprio figlio alle lezioni;
- invitare il proprio figlio a non fare uso del cellulare o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi, consapevoli che in caso di violazione di detta disposizione la scuola potrà temporaneamente ritirare detti strumenti, oltre a deferire alle autorità competenti qualora lo studente utilizzasse dispositivi per riprese non autorizzate e comunque lesive dell'immagine dell'Istituto o della persona coinvolta (personale della scuola, studenti, docenti.....).

5. Misure speciali contro la violenza psicologica e la violenza fisica

Scuola e famiglia, ciascuna nel proprio ambito ma considerandosi un'unica comunità educante, si impegnano a individuare per lo studente riconosciuto responsabile (o corresponsabile) di forme di esclusione o violenza contro un compagno, situazioni e occasioni positive di compresenza e accettazione del compagno stesso, anche ricorrendo alle misure speciali di seguito dettagliate e accettate.

Per l'educazione dello studente riconosciuto responsabile (o corresponsabile) di comportamenti di esclusione o violenza psico-fisica contro un compagno, la scuola si impegna a:

- attivare gli operatori del C.I.C. – spazio ascolto, ed eventuali altri supporti professionali;
- promuovere in classe percorsi di riflessione su esclusione e discredito;
- individuare situazioni didattico-formative con obiettivi e compiti organizzati in modo che emerga l'indispensabile apporto collaborativo reciproco;
- organizzare occasioni positive, anche extracurricolari, di compresenza e accettazione del compagno escluso;
- sanzionare in modo progressivamente aggravato gli atteggiamenti che possono dar luogo a violenza psico-fisica sui compagni.

Per la stessa ragione, la famiglia si impegna a contrastare il fenomeno dell'esclusione anche al di fuori del tempo-scuola:

- facendo riflettere il proprio figlio sul vissuto personale di chi si sente rifiutato;
- facendo fronte comune coi genitori dei compagni di classe, anche attraverso l'opera dei rappresentanti, per concordare comportamenti e stimoli educativi comuni contro il fenomeno.

La violenza psicologica (l'esclusione, lo stigma) è un male che si deve tentare di arginare nell'ambito della comunità educante.

Invece **la violenza fisica contro persone, anche da parte di minorenni, è un vero e proprio reato, perseguibile d'ufficio e chiunque abbia compiuto 14 anni può essere penalmente imputabile.** Il Dirigente scolastico, in quanto pubblico ufficiale, ha il dovere di segnalare senza indugio all'Autorità giudiziaria ogni caso in cui si ravvisano gli estremi del reato di violenza.

L'esperienza scolastica evidenzia che episodi di violenza anche grave in ambito scolastico sono stati spesso ingenerati o alimentati da un disinvolto ricorso al turpiloquio e all'offesa personale. Pertanto **il linguaggio offensivo a scuola non può essere ammesso in nessuna delle sue forme** (bestemmie, offese personali a Carattere sessuale, di genere, religioso, etnico, qualificazioni di spregio o soprannomi non voluti dai compagni...), né da parte degli studenti, né tanto meno da parte del personale docente o ATA.

La scuola per questo si impegna a:

- redarguire prontamente lo studente in caso di ricorso a espressioni, modi di interpello, intercalari o interiezioni a contenuto sessuale, di genere, religioso, etnico o comunque irrispettoso della persona umana e della donna in particolare;
- sanzionare in modo progressivamente aggravato gli atteggiamenti dello studente caratterizzati da turpiloquio scritto, mimico, orale o mediatico;
- affrontare, se ritenuto opportuno, testi, film e/o situazioni di vissuto reale in modo tale per cui la riflessione degli studenti sul disvalore prevalga nettamente sul rischio imitativo di modelli negativi.

Per la stessa ragione, anche la famiglia si impegna a contrastare il fenomeno del turpiloquio fuori dal tempo- scuola, condividendo le scelte educative e di valori qui espressi.

Liceo Statale "Angela Veronese" Scienze Umane - Economico Sociale - Linguistico - Artistico 31044 Montebelluna (TV)	Codice: PDC01 Titolo: Patto Educativo di Corresponsabilità
	Pag. 3 di 3

6. Misure speciali contro gli abusi di mezzi tecnologici e telematici

I nuovi *media* di comunicazione personale proiettano in "lontananze" estranee al dialogo educativo, nonché comportano l'elevata possibilità di commettere, anche inconsapevolmente, atti aventi rilevanza di reato contro la personalità, l'immagine e la riservatezza altrui.

La stessa tendenza al turpiloquio, che pure in sé non costituirebbe una dimensione esclusiva dell'ultima generazione di studenti, proprio per le caratteristiche della rete di telecomunicazione planetaria, si trasforma immediatamente da *gossip* privato sussurrato all'orecchio di un amico in reato di ingiuria, diffamazione e calunnia. Il tutto, nell'inconsapevolezza generale dell'adolescente.

Pertanto, anche ai fini di educare ad un corretto uso dei *media* nonché di preservare la natura e specificità del dialogo educativo "in presenza", il Liceo Statale "Angela Veronese" si impegna a:

- promuovere iniziative mirate alla consapevolezza giuridica delle conseguenze derivanti dall'utilizzo di mezzi tecnologici e telematici, con interventi di operatori qualificati (Polizia postale, esperti);
- adottare l'apposito Regolamento relativo all'introduzione in ambiente scolastico di qualsiasi apparecchiatura interattiva in grado di connettersi in tempo reale all'esterno della scuola, o in grado di registrare o riprodurre suoni e immagini, quali a titolo di esempio telefoni cellulari, smartphone, palmari, tablet, PC portatili o altri dispositivi dotati di scheda Wireless.

Il Liceo Statale "Angela Veronese" sanziona in modo progressivamente aggravato gli studenti sorpresi ad introdurre o maneggiare tali apparecchiature in ambiente scolastico in tempo e modi non previsti nel Regolamento.

Per la stessa ragione, **la famiglia** si impegna correlativamente a contrastare il fenomeno degli abusi mediante i nuovi dispositivi di comunicazione personale **anche fuori del tempo-scuola**, adottando le misure di seguito

specificate (*barrare le specifiche clausole che la famiglia volontariamente dichiara di accettare; se la famiglia non intende adottare nessuna misura aggiuntiva, barrare l'opzione 6.3*):

<input type="checkbox"/>	6.1 – definire e monitorare l'accesso quantitativo (ore al giorno di navigazione) del figlio alla rete; definire e monitorare l'accesso qualitativo (siti visitati) del figlio alla rete; interdire esplicitamente al figlio l'iscrizione a social network prima dell'età legalmente richiesta;
<input type="checkbox"/>	6.2 – Altro _____
<input type="checkbox"/>	6.3 – In alternativa a tutte le opzioni che precedono , la famiglia non ritiene di dover adottare alcuna misura Aggiuntiva specifica per i problemi derivanti dell'utilizzo dei nuovi mezzi di comunicazione personale.

7. Unitarietà della comunità educante e "giurisdizione" estesa della scuola

Sottoscrivendo il presente PATTO, scuola e famiglia si riconoscono quale comunità educante solidale ed unitaria.

L'unitarietà della comunità educante comporta che un'offesa recata ad uno dei suoi membri costituisca lesione all'intera comunità, o quantomeno all'immagine di essa.

Fatte salve le responsabilità educative ultime di competenza di ciascuna delle parti, **la famiglia riconosce pertanto alla scuola titolo ad intervenire anche per fatti ed azioni compiute dagli studenti nelle immediate adiacenze dell'Istituto e a ridosso degli orari scolastici**, quando da tali azioni derivi lesione o danno d'immagine ad altri membri della comunità educante.

La famiglia riconosce, inoltre, alla scuola titolo per intervenire in fatti lesivi di soggetti appartenenti alla comunità educante perpetrati mediante Internet, apparecchi mobili, servizi di messaggistica, social network.

La famiglia riconosce che la scuola non può e non deve sostituirsi ad essa nello svolgimento del diritto/dovere di impartire una corretta educazione al proprio figlio, ma compartecipa al completamento del quadro educativo nei rispetto dei valori civili e democratici e nella responsabilità sociale del sé e dell'altro.

Per tutto quanto non specificato nel presente accordo, si fa riferimento alla normativa vigente in materia.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosita De Bortoli

Firma del/i genitore/genitori per accettazione:

Firma dello studente/studentessa per accettazione:
